



# 日常生活指導の紹介

今年度寄宿舎では、児童生徒全員が日常生活に必要な技術やマナーを身に付けるために行う全体指導と、食事班・入浴班・身だしなみ班に分かれ、一人一人が目標をもち課題に取り組む課題別指導の2つを柱に生活指導を行っています。

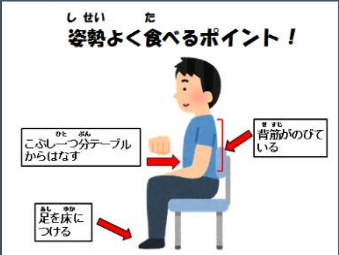

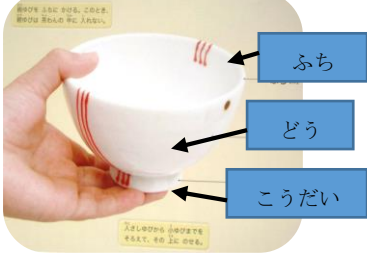



今回は各班で効果的だった指導方法や手立て、支援ツールと洗濯・衣類整理の支援ツールを紹介します。

## 洗濯

## 衣類整理

支援ツール	支援ツール
<p>ピンチハンガーにシールを貼り同じ色の洗濯ばさみを使って干すことで洗濯物を広げて干すことができ、干し方やピンチハンガーの使い方が身に付きます。シールに干すものの名称やイラストをかくなどの工夫もできます。</p> 	<p>たんすの中に仕切りをしたり箱を入れたりして、整理しやすいようにしています。また、文字や絵等インデックスを付けることで、一人でも取り組めるように工夫しています。</p> 

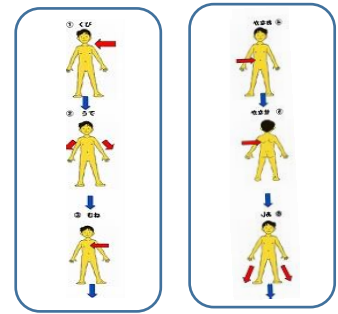
**食事班**「周囲の人と気持ちよく食事をするための食べ方やマナーを育てる」ことを目標に指導を行っています。その中でも『食器の持ち方』『食べる時のマナー』を重点的に指導しています。

支援ツール		
		
<p>3つのポイントを教えるための掲示です。</p>	<p>一口量とかむ回数が書かれたカードを食事時に使用しています。</p>	<p>食器の持ち方と名称を教えるために使用した掲示です。</p>
全体での指導		勉強会
		
<p>生徒が手本になり、食事時の正しい姿勢について考えました。</p>	<p>食事前にワンポイントアドバイスとして、呼び掛けをしています。</p>	<p>自分の食事の様子を見て、どうすればよいかを考える機会になります。</p>

**入浴班「洗髪・体洗いの技術を高める」ことを目標に、以下のツールを活用した指導や勉強会を行っています。**

**支援ツール**

大曲看護学校図書 入浴名人 番付	
番付	自分の得意な番付(得意な洗髪・体洗い)
横綱	*すべてCDおいて完璧に行う (ポイント)
大関	*洗髪、すすぎも完璧に行う (ポイント)
関脇	*洗髪、すすぎも完璧に行う (ポイント)
小結	*マナー・時間を守って入る (ポイント)
前頭	*髪を濡れず、準備を怠る (ポイント)
十両	



課題を改善するごとに昇進する取組は子どもたちの関心を引きつけます。

髪の洗い残しや、すすぎ残しがないように気を付ける点を掲示しています。

体の洗いの流れを、上(首)から下(足)へと手順を示しています。

**勉強会**



髪・体をきれいにしていないと、どのようなことになるのかを知りました。

洗髪時の指の力加減を、周りの人に聞いて気付くことができた機会となりました。

自分で見えない背中での洗い方を動画で確認し、洗い残した部分を知りました。

**身だしなみ班 「ひげそりの技術習得」、「身だしなみの習慣化」に向けて、手順表やポイントを掲示したり、勉強会を行ったりしています。**

**支援ツール【ひげそり】**



**支援ツール【身だしなみ】**



かみそりと電気シェーバー、それぞれのそり方の手順を掲示しています。

身だしなみのポイントとなる部分を姿見や洗面所に掲示しています。

**勉強会**



刃の当て方やそる方向、手入れの仕方などを学びました。

身なりで気を付けること、着こなしなどについて学びました。